

4. Nire gaur eguneko lehentasunak hizkuntza-ikasketan

HIZKUNTZA: _____



European Language Portfolio: accredited model No. 06.2000

Awarded to



This ELP model conforms to agreed common European Principles and Guidelines.

COUNCIL FOR CULTURAL CO-OPERATION
EDUCATION COMMITTEE – ELP VALIDATION

Deskriptore hauek Erreferentzia Marko eta Hizkuntzen Potfolio Europarrerako sortuak dira Suitzako Zientzia Fundazio Nazionalaren proiektu batean (Schneider, G. & Norton, B, 2000 *Fremdsprachen können – was heisst das?*, Chur / Zürich, Rüegger) © Editions scolaires du canton de Berne / Berner Lehrmittel- und Medienverlag 2001.



4. Nire gaur eguneko lehentasunak hizkuntza-ikasketan **HIZKUNTZA:** _____

A1 maila

Zerrenda hau oinarri hartuta, ikus ezazu zer egiteko gai zaren, eta ikastaroa amaitzerakoan zer egiteko gai izan nahi duzun. Erabil ezazu lehenengo zutabea zure lehentasunak zehazteko. Bigarren zutabeak ikastaroan zehar zer egiteko gai zaren egunean edukitzeko balioko dizu.

**Nire
Lehentasunak**
**Gai naiz
hau egiteko**

Entzumena

Gai naiz entzundakoa ulertzeko, norbaitek oso astiro hitz egiten didanean, etenaldi luzeak eginez eta kontu handiz ahoskatuz.

Gai naiz helbide errazak ulertzeko: nola iritsi X puntutik Y puntura, oinez edo garraio publikoaren bidez.

Gai naiz ulertzeko astiro eta kontu handiz egindako galderak eta argibideak, eta instrukzio labur eta errazak.

Gai naiz zenbakiak, prezioak eta orduak ulertzeko.

Irakurmena

Gai naiz egunkarietan azaltzen diren pertsonen buruzko informazioa (bizilekua, adina etab.) ulertzeko.

Gai naiz iragarki edo posterretan azaltzen den emanaldi bat edo film bat aukeratzeko, baita non den eta zer ordutan hasiko den ulertzeko ere.

Gai naiz galdera-sorta bat ulertzeko (izena emateko, hotelean izena emateko) eta neure buruaz informazio nagusia emateko (izena, abizena, jaioteguna, herritartasuna).

Gai naiz egunero kalean aurkitzen ditugun ikurretan dauden hitzak eta esaldiak (adibidez, "geltokia", "aparkalekua", "ez aparkatu", "ez erre") ulertzeko.

Gai naiz ordenagailu-programa bateko agindu nagusiak ("inprimatu", "gorde", "kopiatu", etab.) ulertzeko.

Gai naiz postaletako mezu labur eta errazak ulertzeko; oportetako agurrak, adibidez.

Gai naiz eguneroko egoeretan, lagunek edo lankideek idatzitako mezu errazak ulertzeko; "lauretarako itzuliko naiz", adibidez.

Elkarrizketa

Gai naiz norbait aurkezteko eta oinarritzko agurrak erabiltzeko ("kaixo", "agur").

Gai naiz galdera errazak egiteko eta erantzuteko; baieztapenak egiteko eta erantzuteko gai arrunt eta ezagunetan.

Gai naiz modu sinplean komunikatzeko, baina nire solaskidearen menpe nago, berak prest egon behar baitu nik esandakoa astiro errepikatzeko, birformulatzeko edo nahi dudana esaten laguntzeko.

Erosketa errazak egin ditzaket keinuz lagunduta edo eskuaz seinalatuta.

Gai naiz zenbakiak, zenbatekoak, salneurriak eta orduak erabiltzeko.



Deskriptore hauek Erreferentzia Marko eta Hizkuntzen Potfolio Europarrerako sortuak dira Suitzako Zientzia Fundazio Nazionalaren proiektu batean (Schneider, G. & Norton, B, 2000 *Fremdsprachen können – was heisst das?*, Chur / Zürich, Rüegger) © Editions scolaires du canton de Berne / Berner Lehrmittel- und Medienverlag 2001.



4. Nire gaur eguneko lehentasunak hizkuntza-ikasketan **HIZKUNTZA:** _____

Gai naiz jendeari gauzak eskatu eta emateko.

Gai naiz jendeari galdera sinpleak egiteko (non bizi diren, ezagutzen duten jendea, dauzkaten gauzak etab.); eta galdera hauek niri poliki eta argi eginez gero, gai naiz erantzuteko.

Gai naiz denbora adierazteko, “hurrengo astean”, “joan den ostiralean”, “azaroan”, “hiruretan” bezalako esamoldeekin.

Ahozko adierazpena

Gai naiz neure berri emateko: helbidea, telefono-zenbakia, herritartasuna, adina, familia, eta zaletasunak.

Gai naiz non bizi naizen deskribatzeko.

A1 maila (jarraipena)

Estrategiak

Gai naiz ulertzen ez dudala esateko.

Gai naiz, oso modu sinplean, norbaiti esan duena errepika dezan eskatzeko.

Idazmena

Gai naiz neuri buruzko galdera-sortak betetzeko (lanpostua, adina, helbidea, zaletasunak)

Gai naiz zorion-txartelak idazteko (urtebetetze-txartela, esaterako).

Gai naiz postal sinpleak idazteko (oporretako agurrekin, adibidez).

Gai naiz norbaiti oharra idazteko, non nagoen edo non elkartuko garen esanez.

Gai naiz neuri buruzko perpausak eta esaldi errazak idazteko: non bizi naizen eta zer egiten dudana, adibidez.



COUNCIL OF EUROPE / CONSEIL DE L'EUROPE
European Language Portfolio: accredited model No. 06.2000



Deskriptore hauek Erreferentzia Marko eta Hizkuntzen Potfolio Europarrerako sortuak dira Suitzako Zientzia Fundazio Nazionalaren proiektu batean (Schneider, G. & Norton, B, 2000 *Fremdsprachen können – was heisst das?*, Chur / Zürich, Rüegger) © Editions scolaires du canton de Berne / Berner Lehrmittel- und Medienverlag 2001.



4. Nire gaur eguneko lehenetasunak hizkuntza-ikasketan **HIZKUNTZA:** _____

A2 maila

Zerrenda hau oinarri hartuta, ikus ezazu zer egiteko gai zaren, eta ikastaroa amaitzerakoan zer egiteko gai izan nahi duzun. Erabil ezazu lehenengo zutabea zure lehenetasunak zehazteko. Bigarren zutabeak ikastaroan zehar zer egiteko gai zaren egunean edukitzeko balioko ditu.

Entzumena

Gai naiz, eguneroko elkarrizketan, argi, astiro eta zuzen esandakoa ulertzeko; batez ere solaskideak nik ulertzeko ahalegina egiten badu.

Gai naiz nire inguruko elkarrizketa baten gaia zein den harrapatzeko, jendeak astiro eta argi hitz egiten badu.

Gai naiz perpausak, hitzak eta esamoldeak ulertzeko hurbileko gaietan (norberari eta familiari buruzko informazio oinarritzkoa, erosketei buruzkoa, herrikoa, lanekoa).

Gai naiz puntu nagusiak harrapatzeko mezu eta iragarki labur, argi eta sinpleetan.

Gai naiz eguneroko arazoekin zerikusia duten grabazio laburren informazio nagusia ulertzeko, astiro eta argi hitz egiten denean.

Gai naiz telebistan agertzen diren jazoera, istripu, eta horrelako berrien mamia identifikatzeko, baldin eta irudi argiak agertzen badira.

Irakurmena

Gai naiz albiste-laburpenetako edo egunkariko artikulu errazetako informazio nagusia identifikatzeko. Testu horiek argi egituratuak eta irudiztatuak izan behar dute eta beren edukietan zenbakiak eta izenak garrantzitsuak dira.

Gai naiz eskutitz pertsonal sinpleak ulertzeko. Esate baterako, norbaitek eguneroko gauzak kontatzen dituenean edo horretaz galdetzen didanean.

Gai naiz lankide edo lagunak idatzitako mezu sinpleak ulertzeko (esaterako, futboleko jokatzeko noiz bildu gintezkeen esanez edo lanera lehenago joateko eskatuz).

Gai naiz aisialdiko jardueri, erakusketei eta abarrei buruzko informazio nagusia esku-paperetan aurkitzeko.

Gai naiz egunkarietan iragarki txikiak gaintik irakurtzeko, nik nahi dudan izenburua edo zutabea aurkitzeko eta informazio-zati nagusiak identifikatzeko (esaterako, etxeen, autoen edo ordenagailuen prezioak eta neurriak).

Gai naiz zerbitzuen eta tresnen argibide sinpleak ulertzeko (telefono publikoenak, adibidez).

Gai naiz ordenagailu-programen mezu edo laguntza-argibide sinpleak ulertzeko.

Gai naiz eguneroko bizimoduari buruzko idazki laburrak ulertzeko, gaiak ezagunak zaizkidanean eta testua erraz idatzita dagoenean.



European Language Portfolio: accredited model No. 06.2000



Deskriptore hauek Erreferentzia Marko eta Hizkuntzen Potfolio Europarrerako sortuak dira Suitzako Zientzia Fundazio Nazionalaren proiektu batean (Schneider, G. & Norton, B, 2000 *Fremdsprachen können – was heisst das?*, Chur / Zürich, Rüegger) © Editions scolaires du canton de Berne / Berner Lehrmittel- und Medienverlag 2001.



4. Nire gaur eguneko lehentasunak hizkuntza-ikasketan

HIZKUNTZA: _____

Elkarrizketa

- Gai naiz salerosketa sinpleak egiteko dendetan, posta bulegoan edo bankuan.
- Gai naiz garraio publikoak erabiltzeko (autobusak, trenak eta taxiak), oinarrizko argibideak eskatzeko edo txartelak erosteko.
- Gai naiz bidaiari buruzko informazio sinplea lortzeko.
- Gai naiz edatekoa edo jatekoa eskatzeko.
- Gai naiz erosketa sinpleak egiteko, zer nahi dudan esanez eta prezioa galdetuz.
- Gai naiz mapa edo plano baten gainean bidea galdetzeko edota adierazteko.
- Gai naiz jendea agurtzeko, nola dauden galdetzeko eta ematen dizkidaten berrien aurrean zerbait esateko.

A2 maila (jarraipena)

- Gai naiz gonbitak egiteko edo gonbitei erantzuteko.
- Gai naiz aitzakiak jartzeko edota onartzeko.
- Gai naiz zer gustatzen zaidan eta zer gustatzen ez zaidan esateko.
- Gai naiz beste batzuekin zer egin eta nora joan eztabaidatzeko. Gai naiz elkartzeko ordua eta tokia adosteko.
- Gai naiz jendeari lanean eta aisialdian zer egiten duen galdetzeko; baita galdera horiei erantzuteko ere, niri egiten dizkidatenean.

Ahozko adierazpena

- Gai naiz neure burua, familia eta bestelako jendea ere deskribatzeko.
- Gai naiz non bizi naizen deskribatzeko.
- Gai naiz gertaeren deskribapen labur eta oinarrizkoak egiteko.
- Gai naiz jasotako heziketa eta nire lehengo nahiz oraingo lana deskribatzeko.
- Gai naiz nire zaletasunak eta interesak sinpleki deskribatzeko.
- Gai naiz izandako pasadizoak eta esperientzia pertsonalak deskribatzeko (adib. azken asteburua, azken oporrak).



European Language Portfolio: accredited model No. 06.2000



Deskriptore hauek Erreferentzia Marko eta Hizkuntzen Potfolio Europarrerako sortuak dira Suitzako Zientzia Fundazio Nazionalaren proiektu batean (Schneider, G. & Norton, B., 2000 *Fremdsprachen können – was heisst das?*, Chur / Zürich, Rüegger) © Editions scolaires du canton de Berne / Berner Lehrmittel- und Medienverlag 2001.



4. Nire gaur eguneko lehentasunak hizkuntza-ikasketan

HIZKUNTZA: _____

Estrategiak

Gai naiz norbaitengana jotzeko.

Gai naiz noiz ulertzen dudana adierazteko.

Gai naiz solaskideari eskatzeko esan duena errepika dezala.

Hizkuntza-kalitatea eta baliabideak

Gai naiz komunikatzeko, buruz ikasitako perpausak eta esaldi sinpleak erabiliz.

Gai naiz hitz multzoak elkartzeko “eta”, “baina”, “zeren”... bezalako lokailuak erabiliz.

Gai naiz egitura sinpleak zuzen erabiltzeko.

Eguneroko egoera sinpleetan jarduteko adinako lexikoa daukat.

Idazmena

Gai naiz ohar laburrak eta mezu sinpleak idazteko.

Gai naiz gertaerak esaldi sinpleekin deskribatzeko eta zer gertatu zen (noiz eta non) adierazteko (adib. festa bat edo istripu bat).

Gai naiz nire eguneroko bizimoduari buruz idazteko, esaldi eta esapide sinpleak erabiliz (jendea, lekuak, lana, eskola, familia, zaletasunak).

Gai naiz jasotako heziketari, lanari, interesei edota nire trebetasunei buruzko galdera-sorta bati erantzuteko.

Gai naiz gutun batean nire burua laburki aurkezteko, esaldi eta esapide sinpleak erabiliz (adib. familia, eskola, lana, zaletasunak).

Gai naiz, esapide sinpleak erabiliz, eskutitz laburrak idazteko: zoriontzeko, helbidea emateko, zerbait galdetzeko edo norbaiti eskerrak emateko.

Gai naiz esaldi laburrak idazteko, “eta”, “baina”, “zeren...” bezalako lokailuak erabiliz.

Gai naiz gertaeren ordena kronologikoa adierazteko lokailu nagusiak erabiliz (“lehenik”, “gero”, “orduan”, “ondoren”, “beranduago”).



COUNCIL OF EUROPE / CONSEIL DE L'EUROPE
European Language Portfolio: accredited model No. 06.2000



Deskriptore hauek Erreferentzia Marko eta Hizkuntzen Potfolio Europarrerako sortuak dira Suitzako Zientzia Fundazio Nazionalaren proiektu batean (Schneider, G. & Norton, B, 2000 *Fremdsprachen können – was heisst das?*, Chur / Zürich, Rüegger) © Editions scolaires du canton de Berne / Berner Lehrmittel- und Medienverlag 2001.



4. Nire gaur eguneko lehenetasunak hizkuntza-ikasketan **HIZKUNTZA:** _____

B1 maila

Zerrenda hau oinarri hartuta, ikus ezazu zer egiteko gai zaren, eta ikastaroa amaitzerakoan zer egiteko gai izan nahi duzun. Erabil ezazu lehenengo zutabea zure lehenetasunak zehazteko. Bigarren zutabeak ikastaroan zehar zer egiteko gai zaren egunean edukitzeko balioko ditu.

**Nire
lehenetasunak**
**Gai naiz
hau egiteko**

Entzumena

- Gai naiz eguneroko elkarrizketak jarraitzeko, argi hitz egiten didatenean, nahiz eta batzuetan hitz edo esaldi berezi batzuk errepikatzeko eskatu behar dudan.
- Gai naiz eztabaidak oro har jarraitzeko, baldin eta argi eta hizkera estandarrean hitz egiten badute.
- Gai naiz narrazio laburrak entzuteko eta jarraian gertatuko denaz hipotesiak egiteko.
- Gai naiz puntu nagusiak ulertzeko irrazi-emanaldi batean edo grabazio sinpleetan, gaia interes pertsonalekoa denean, baldin eta nahiko astiro eta argi hitz egiten badute.
- Gai naiz nire intereseko telebista-programen haria jarraitzeko, hizkera nahiko geldia eta argia denean.
- Gai naiz informazio tekniko sinpleak ulertzeko (esaterako, tresna arruntak erabiltzeko argibideak).

Irakurmena

- Gai naiz egunkariko artikulua laburren puntu nagusiak ulertzeko, gaiak arruntak edo ezagunak direnean.
- Gai naiz gaur eguneko gai edo gertakariei buruzko zutabeak edo elkarrizketak irakurtzeko egunkari eta aldizkarietan, eta testuaren esanahi orokorraz jabetzeko.
- Gai naiz, testuinguruaz baliaturik, hitz ezezagunen esanahia asmatzeko, eta esaldien esanahia ulertzeko, gaia ezaguna bada.
- Gai naiz testu laburrak gainbegiratzeko (adib. albiste-laburpenak) eta puntu eta informazio nagusia aurkitzeko (adib. nork egin duen zer eta non).
- Gai naiz eguneroko esku-paperetan agertzen den informazio nagusia ulertzeko.
- Gai naiz mezu sinpleak eta eskutitz estandarrak ulertzeko (adib. enpresa, elkarte edo zerbitzu publikoetatik datozenak).
- Gai naiz, eskutitz pribatuetan, gertaera, sentimendu eta desio-azalpenak nahiko ondo ulertzeko. Orobat gai naiz norbaitekin gutun bidezko harremana izateko.
- Gai naiz argi egituratutako istorioen argumentua ulertzeko, atal eta gertaera nagusiak zeintzuk diren antzemateko eta zergatik diren adierazgarriak jakiteko.



Deskriptore hauek Erreferentzia Marko eta Hizkuntzen Potfolio Europarrerako sortuak dira Suitzako Zientzia Fundazio Nazionalaren proiektu batean (Schneider, G. & Norton, B, 2000 *Fremdsprachen können – was heisst das?*, Chur / Zürich, Rüegger) © Editions scolaires du canton de Berne / Berner Lehrmittel- und Medienverlag 2001.



4. Nire gaur eguneko lehentasunak hizkuntza-ikasketan HIZKUNTZA: _____

Elkarrizketa

Gai naiz aurrez aurreko elkarrizketa sinpleak hasi, mantendu eta amaitzeko, gaia ezaguna edo interes pertsonalekoa denean.

Gai naiz elkarrizketan edo eztabaidan jarduteko, baina batzuetan zaila izan liteke esan nahi nukeena ulertzea.

Gai naiz txukun moldatzeko bidaia baten erreserba agentzian egiterakoan edo bidaian bertan gerta daitezkeen gorabeheretan.

Gai naiz helbide bati buruzko xehetasunak galdetzeko eta ematen dizkidaten azalpen xeheak jarraitzeko.

Gai naiz sentimenduak adierazteko, hala nola harridura, poza, tristura, jakin-mina edo ezaxola. Halaber, sentimenduok beste norbaitek adierazten dizkidanean, gai naiz erantzuna emateko.

Gai naiz neure ikuspuntu eta iritziak azaltzeko, lagunekin edo ezagunekin hitz egiten dudanean.

Gai naiz ados nagoela edo ez nagoela edukaziaz adierazteko.

B1 maila (jarraipena)

Ahozko adierazpena

Gai naiz istorioak kontatzeko.

Gai naiz esperientziak zehatz azaltzeko, aldi berean nire sentimenduak eta erreakzioak deskribatuz.

Gai naiz nire ametsak, itxaropenak eta helburuak azaltzeko.

Gai naiz nire planak, asmoak eta ekintzak azaltzeko eta horien zergatiak emateko.

Gai naiz liburuen edo filmen argumentuak kontatzeko eta nire inpresioak deskribatzeko.

Gai naiz testu idatzien pasarte laburrak sinpleki ahoz kontatzeko, jatorrizko testuaren hitzak eta ordena erabiliz.

Estrategiak

Gai naiz bestek esandakoa errepikatzeko, horrela elkar ulertzen dugula egiaztatzeko.

Gai naiz bestek esandakoa zehatzago edo argiago azal dezala eskatzeko.

Gai naiz, nahi dudana hitza aurkitzen ez badut, antzeko esanahia duen hitza erabiltzeko eta “zuzenketa” eskatzeko.

Hizkuntza-kalitatea eta baliabideak

Gai naiz elkarrizketan era ulergarrian jarduteko, baina etenaldiak egin behar ditut esaten ari naizena pentsatu eta zuzentzeko, bereziki luze eta aske hitz egiten dudanean.

Gai naiz aldian aldiko informazio sinplea emateko, puntu nagusiak nabarmenduz.



Deskriptore hauek Erreferentzia Marko eta Hizkuntzen Potfolio Europarrerako sortuak dira Suitzako Zientzia Fundazio Nazionalaren proiektu batean (Schneider, G. & Norton, B. 2000 *Fremdsprachen können – was heisst das?*, Chur / Zürich, Rüegger) © Editions scolaires du canton de Berne / Berner Lehrmittel- und Medienverlag 2001.



4. Nire gaur eguneko lehentasunak hizkuntza-ikasketan **HIZKUNTZA:** _____

Badaukat behar adinako hitz-altxorra nire eguneroko gai gehientsuenak adierazteko (hala nola familia, zaletasunak eta interesak, lana, bidaiak, eguneroko gertaerak), batzuetan perifrasiak erabili behar baditut ere.

Gai naiz egoki samar hitz egiteko ohiko egoeretan edota aurreikus litezkeen egoeretan.

Idazmena

Gai naiz gustuko arloetan testu simple eta koherenteak idazteko, baita neure ikuspuntuak eta iritziak emateko ere.

Gai naiz esperientziei edo gertaerei buruzko testu sinpleak idazteko (esaterako, bidaia bati buruzkoak), eskolako edo elkarte bateko egunkarirako.

Gai naiz lagunentzako edo ezagunentzako eskutitz pertsonalak idazteko, berriak eskatuz, berriak emanez edo gertaerak kontatuz.

Gai naiz, eskutitz pertsonaletan, filmen edo liburuen argumentuak kontatzeko edo kontzertu baten berri emateko.

Gai naiz eskutitzetan mina, zoriona, interesa, damua eta begikotasuna bezalako sentimenduak adierazteko.

Gai naiz iragarki bati idatziz erantzuteko edota produktu bati buruzko informazio osatuagoa edo zehatzagoa eskatzeko (auto bat edo ikastaro bat, adibidez).

Gai naiz, fax, e-mail edo mezu bidez, lagunei edo lankideei informazio labur eta sinpleak emateko edo eskatzeko.

Gai naiz curriculum vitae labur bat idazteko, taula moduan besterik ez bada ere.



COUNCIL OF EUROPE CONSEIL DE L'EUROPE
European Language Portfolio: accredited model No. 06.2000



Deskriptore hauek Erreferentzia Marko eta Hizkuntzen Potfolio Europarrerako sortuak dira Suitzako Zientzia Fundazio Nazionalaren proiektu batean (Schneider, G. & Norton, B, 2000 *Fremdsprachen können – was heisst das?*, Chur / Zürich, Rüegger) © Editions scolaires du canton de Berne / Berner Lehrmittel- und Medienverlag 2001.



4. Nire gaur eguneko lehenetasunak hizkuntza-ikasketan **HIZKUNTZA:** _____

B2 maila

Zerrenda hau oinarri hartuta, ikus ezazu zer egiteko gai zaren, eta ikastaroa amaitzerakoan zer egiteko gai izan nahi duzun. Erabil ezazu lehenengo zutabea zure lehenetasunak zehazteko. Bigarren zutabeak ikastaroan zehar zer egiteko gai zaren egunean edukitzeko balioko dizu.

Nire lehenetasunak
Gai naiz hau egiteko

Entzumena

- Gai naiz hizkera estandarrean esaten didatena zehazki ulertzeko, zarata artean bada ere.
- Gai naiz nire intereseko aurkezpenak edo ikastaroak jarraitzeko, baldin eta arloa hurbilekoa bazait eta egitura argia eta erraza badute.
- Gai naiz irratiko erreportaje gehienak ulertzeko hizkera estandarrean direnean, baita hizlariaren aldartea, tonua, etab. atzemateko ere.
- Gai naiz ulertzeko telebistako dokumental, elkarrizketa, saio eta film gehienak, hizkera estandarrean direnean.
- Gai naiz hizketaldi konplexuetan puntu nagusiak ulertzeko, gai konkretuetan nahiz abstraktuetan, baldin eta hizkera estandarra erabiltzen bada. Nire espezializazio-esparruko eztabaidak ere ulertzen ditut.
- Gai naiz, hobeto ulertu nahi dudanean, hainbat estrategia erabiltzeko: esaterako, puntu nagusiei erreparatzeko edota, gako kontestualei esker, ulertu dudana egiaztatzeko.

Irakurmena

- Gai naiz, nire intereseko edo lan-arloko gauzetan, albisteen, artikuluen eta erreportajeen edukia eta esanahia azkar harrapatzeko, baita irakurketa sakonagoa merezi duten erabakitzeko ere.
- Gai naiz eguneroko arazoei buruzko artikulua eta erreportajeak irakurtzeko; baita egileek azaltzen dituzten iritziak eta jarrera partikularrak ulertzeko ere.
- Gai naiz nire espezializazio-arloko testuak edota nire interesekoak zehaztasunez ulertzeko.
- Gai naiz nire espezializazio-arlotik kanpoko artikulua ulertzeko, tarteka hiztegia erabiliz.
- Gai naiz kultura-arloko kritikak irakurtzeko (filmak, antzerkia, liburuak, kontzertuak), baita puntu nagusiak laburtzeko ere.
- Gai naiz nire intereseko, lan-arloko edo espezializazio-esparruko gutunak irakurtzeko eta puntu nagusiak atzemateko.
- Gai naiz gidaliburuak azkar begiratzeko (esaterako, ordenagailu-programa batena) eta arazo jakinak konpontzearen behar ditudan argibideak aurkitu eta ulertzeko.
- Gai naiz, testu narratibo edo dramatikoak irakurrita, pertsonaien zergatiak eta jokaerak ulertzeko. Era berean, pertsonaien erabakiek dakartzaten ondorioak ere ulertzen ditut.



Deskriptore hauek Erreferentzia Marko eta Hizkuntzen Potfolio Europarrerako sortuak dira Suitzako Zientzia Fundazio Nazionalaren proiektu batean (Schneider, G. & Norton, B, 2000 *Fremdsprachen können – was heisst das?*, Chur / Zürich, Rüegger) © Editions scolaires du canton de Berne / Berner Lehrmittel- und Medienverlag 2001.



4. Nire gaur eguneko lehentasunak hizkuntza-ikasketan **HIZKUNTZA:** _____

Elkarrizketa

Gai naiz norbaitekin naturaltasunez hizketan hasi, jardun eta bukatzeko, hitz egiteko txandak hartuz eta emanaz.

Gai naiz nire intereseko edo nire arloko informazio zehatz ugari beste norbaitekin trukatzeko.

Gai naiz emozio-graduak adierazteko eta esperientzietan edo gertaeretan axola zaidana azpimarratzeko.

Gai naiz iraupen jakineko elkarrizketan era aktiboan jarduteko, mintzagaiak interes orokorrekoak direnean.

Gai naiz eztabaidetan neure iritzia arrazoitu eta defenditzeko, horretarako argibideak, argudioak eta iruzkinak eskainiz.

Gai naiz elkarrizketari laguntzeko, gaia ezaguna denean, ulertzen dudala baieztatuz edo gainerako solaskideak hitz egitera gonbidatuz etab.

B2 maila (jarraipena)

Gai naiz alde zuzeneko prestatutako elkarrizketa bati aurre egiteko, ulertu dudana zuzena ote den baieztatuz eta erantzun batzuetan sakonduz.

Ahozko adierazpena

Gai naiz deskribapen argi eta zehatzak egiteko nire gustuko arlo gehienetan.

Gai naiz aldizkari, elkarrizketa edo erreportajeetatik ateratako testu-zatiak irakurri eta ahoz laburtzeko, ikuspuntuak, argudioak eta eztabaidak islatuz.

Gai naiz film edo antzerki-lanen argumentua eta gertakizunen sekuentzia ulertzeko eta ahoz laburtzeko.

Gai naiz arrazonomendu logikoak eraikitzeke eta nire ideiak uztartzeko.

Gai naiz arazoetan gainera dudak ikuspuntua azaltzeko, aukeren arteko abantailak eta desabantailak agertuz.

Gai naiz gauzen zergatiaz, ondorioez edota balizko egoerez ditudan irudipenak eta gogoetak azaltzeko.

Estrategiak

Gai naiz esaldi eginak erabiltzeko (adib. "galdera hori zaila da erantzuten"); horrela ez dut hitz egiteko txanda galtzen eta denbora irabazten dut, formulazioa bilatzen dudana bitartean.

Gai naiz nire akatsik ohikoenez jabetzeko eta, alde horretatik, nire hizkera zaintzeko.

Gai naiz, oro har, nire akatsak eta hutsegiteak zuzentzeko, konturatzen naizenean edo gaizki ulertzeko bidea ematen dutenean.

Hizkuntza-kalitatea eta baliabideak

Gai naiz luze samar eta jario egokiz hitz egiteko. Esapideak edo hitzak bilatzeko orduan duda-mudan egonik ere, etenaldi luze gutxi egiten dut.



Deskriptore hauek Erreferentzia Marko eta Hizkuntzen Potfolio Europarrerako sortuak dira Suitzako Zientzia Fundazio Nazionalaren proiektu batean (Schneider, G. & Norton, B, 2000 *Fremdsprachen können – was heisst das?*, Chur / Zürich, Rüegger) © Editions scolaires du canton de Berne / Berner Lehrmittel- und Medienverlag 2001.



4. Nire gaur eguneko lehentasunak hizkuntza-ikasketan **HIZKUNTZA:** _____

Gai naiz informazio xeheak fidagarritasunez emateko.

Badaukat behar besteko lexikoa nire mezua ulertarazteko nire intereseko arloetan eta interes orokorreko arlo gehienetan.

Gai naiz nahiko ongi komunikatzeko eta, nire akatsek gaizki-ulertzeko bidea ematen dutenean, gai naiz horiek ere zuzentzeko.

Idazmena

Gai naiz nire interes-arloko testu argi eta zehatzak idazteko, esaterako idazlanak, txostenak edo azalpenak.

Gai naiz interes orokorreko artikulua laburtzeko.

Gai naiz hainbat iturri eta komunikabidetatik jasotako informazioa laburtzeko.

Gai naiz azalpenak emateko idazlan batean edo «zuzendariarentzako gutun» batean, iritzi jakin baten aldeko zein kontrako argudioak aurkeztuz.

Gai naiz gaiak sistematikoki garatzeko idazlan edo txosten gisa, puntu nagusiak azpimarratuz eta nire arrazoibidea indartzeko argudioak emanez.

Gai naiz testu irakurterrazak idazteko benetako nahiz asmatutako gertakizunetz eta esperientziez, baita behar diren xehetasunak emateko ere.

Gai naiz filmen edo liburuen kritika laburrak idazteko.

Gai naiz eskutitz pertsonal batean hainbat sentipen eta jarrera adierazteko, eta baita eguneko berriak azaltzeko ere, gertakari jakin batean nire ustez nagusia zer den azalduz.



COUNCIL OF EUROPE CONSEIL DE L'EUROPE
European Language Portfolio: accredited model No. 06.2000



Deskriptore hauek Erreferentzia Marko eta Hizkuntzen Potfolio Europarrerako sortuak dira Suitzako Zientzia Fundazio Nazionalaren proiektu batean (Schneider, G. & Norton, B, 2000 *Fremdsprachen können – was heisst das?*, Chur / Zürich, Rüegger) © Editions scolaires du canton de Berne / Berner Lehrmittel- und Medienverlag 2001.



4. Nire gaur eguneko lehentasunak hizkuntza-ikasketan **HIZKUNTZA:** _____

C1 maila

Zerrenda hau oinarri hartuta, ikus ezazu zer egiteko gai zaren, eta ikastaroa amaitzerakoan zer egiteko gai izan nahi duzun. Erabil ezazu lehenengo zutabea zure lehentasunak zehazteko. Bigarren zutabeak ikastaroan zehar zer egiteko gai zaren egunean edukitzeko balioko dizu.

Nire lehentasunak
Gai naiz hau egiteko

Entzumena

Gai naiz hizketaldi edo elkarrizketa luze samarra jarraitzeko, nahiz eta argi egituratuta egon ez eta ideien arteko erlazioak berariaz adieraziak izan ez.

Gai naiz ahozko esaera eta esapide ugari ulertzeko, estilo edo tonu-aldaketak ezagutzeko.

Gai naiz iragarki publikoen bidez zabaldutako informazioak jasotzeko, transmisioaren kalitatea txarra bada ere (esaterako, geltoki batean edo kirol-ikuskizun batean).

Gai naiz informazio tekniko konplexuak ulertzeko, esaterako produktu edo zerbitzu ezagunen argibideak edo funtzionamendua.

Gai naiz nire laneko edo ikasketa-arloko hitzaldiak edo aurkezpenak ulertzeko, edukiaren zein formaren aldetik konplexuak izan arren.

Gai naiz, ahalegin handiegirik egin gabe, filmak ulertzeko, argota eta esapide askotxo agertu arren.

Irakurmena

Gai naiz testu zorrotzak eta luzeak zuzen ulertzeko eta ahoz laburtzeko.

Gai naiz txosten zehatzak, analisiak eta iruzkinak irakurtzeko, iritziak, ikuspuntuak eta ideia-loturak ulertuz.

Gai naiz, nire arloan, goi-mailako testuak irakurtzeko (esaterako ikerketa-txostenak) eta bertatik informazioak, ideiak eta iritziak ateratzeko.

Gai naiz argibide luze samarrak eta konplexuak ulertzeko, esaterako tresna berri baten erabileraz, nahiz eta nire laneko edo intereseko arloekin zerikusirik ez izan, beti ere irakurtzeko denbora nahikoa baldin badut.

Gai naiz gaur egungo literatura-testuak erraz irakurtzeko.

Gai naiz, literatura-testuetan, argumentuaz harago joateko eta barneko mezuak, ideiak eta loturak harapatzeko.

Gai naiz literatura-lanen testuinguru sozial, politiko edo historikoari antzemateko.

Gai naiz edozein motatako gutunak irakurtzeko, inoiz hiztegia erabilia.

Elkarrizketa

Gai naiz jatorrizko hitzunen arteko elkarrizketa bizi-bizietan zuzenean parte hartzeko.



Deskriptore hauek Erreferentzia Marko eta Hizkuntzen Potfolio Europarrerako sortuak dira Suitzako Zientzia Fundazio Nazionalaren proiektu batean (Schneider, G. & Norton, B. 2000 *Fremdsprachen können – was heisst das?*, Chur / Zürich, Rüegger) © Editions scolaires du canton de Berne / Berner Lehrmittel- und Medienverlag 2001.



4. Nire gaur eguneko lehentasunak hizkuntza-ikasketan **HIZKUNTZA:** _____

Gai naiz erraz, zuzen eta egoki hitz egiteko gai askoren gainean: gai orokorrak, lan-esparrukoak, akademikoak, zientifikoak.

Gai naiz jendartean modu malgu eta eraginkorrean hitz egiteko, sentimenduak azalduz, zeharkako aipamenak eginez edo umorea erabiliz.

Gai naiz nire ideiak eta iritziak eztabaidan argi eta zuzen emateko, konbentzitzeko moduan argudiatzeko, baita arrazonamendu zail eta bihurriei erantzuteko ere.

Ahozko adierazpena

Gai naiz argi eta zehatz hitz egiteko, xehetasun eta guzti, gaiak zailak eta bihurriak badira ere.

Gai naiz testu luze eta bihurriak ahoz laburtzeko.

C1 maila (jarraipena)

Gai naiz zerbait luze eta zabal azaltzeko, gaiak uztartuz, zenbait aspektu bereziki garatuz eta nire hizketaldia egoki amaituz.

Gai naiz lan-esparruko edo arlo pertsonaleko gaiak argi egituratuta aurkezteko, beharrezkoa denean, prestatutako testutik aldenduz eta entzuleen galderei bat-batean erantzunez.

Estrategiak

Gai naiz loturazko esapide egokiak erabiltzeko, hitza hartzen dudanean edota hitza galdu gabe pentsatzeko denbora irabazi nahi dudanean.

Gai naiz nire hizketaldia besteenekin egoki lotzeko.

Gai naiz gogoratzen ez dudana hitz bat antzeko batez ordezkatzeko, entzuleei arreta galarazi gabe.

Hizkuntza-kalitatea eta baliabideak

Gai naiz jario onez eta bat-batean espresatzeko, ia ahaleginik egin gabe; zaila eta abstraktua den gairen batek bakarrik sor dezake oztoporen bat nire hitz-jarioan.

Gai naiz gauzak argi, erraz eta ongi egituraturik adierazteko; esan nahi dudana adierazteko behar diren baliabideak menperatzen ditut, hartara ideiak eta espresioak lotzeko eta testu koherenteak sortzeko.

Lexiko zabala daukat eta hutsuneak arazorik gabe konpon ditzaket perifrasi baliatuz; oso gutxitan bilatu behar izaten dut hitz jakinen bat era nabarmenean edota uko egin esan nahi dudana zehatz esateari.

Gai naiz zuzentasun gramatikalaren goi-mailan jarduteko; akatsak bakanak dira eta ia oharkabean igarotzen dira.

Idazmena

Gai naiz idatzi argiak eta irakurterrazak egiteko, gai askoren gainean, orokorrak zein lan-esparrukoak.

Gai naiz gai zailak ere erraz eta ongi egituratuta aurkezteko, puntu nagusiak azpimarratuz, esaterako idazlanetan edo lan-txostenetan.



Deskriptore hauek Erreferentzia Marko eta Hizkuntzen Potfolio Europarrerako sortuak dira Suitzako Zientzia Fundazio Nazionalaren proiektu batean (Schneider, G. & Norton, B. 2000 *Fremdsprachen können – was heisst das?*, Chur / Zürich, Rüegger) © Editions scolaires du canton de Berne / Berner Lehrmittel- und Medienverlag 2001.



4. Nire gaur eguneko lehentasunak hizkuntza-ikasketan **HIZKUNTZA:** _____

Gai naiz gertaera edo gai jakin baten iruzkina egiteko ikuspuntu desberdinak azalduz, ideia nagusiak azpimarratuz eta nire arrazonamenduak adibide zehatzez argituz.

Gai naiz hainbat iturburutako informazioa idatziz uztartzeko eta era koherentean laburtzeko.

Gai naiz eskutitz pertsonaletan sentimenduak, esperientziak eta gertaerak zehaztasunez deskribatzeko.

Gai naiz gutun formalak zuzen idazteko, adibidez, kexatzeko edo ikuspuntu baten alde edo aurka azaltzeko.

Gai naiz zuzentasun handiko testuak idazteko eta nire lexikoa eta idazkera moldatzeko, jasotzailearen, testu motaren eta gaiaren arabera.

Gai naiz, nire idazlanetan, irakurleari ongien egokitzen zaion idaztankera aukeratzeko.



COUNCIL OF EUROPE CONSEIL DE L'EUROPE
European Language Portfolio: accredited model No. 06.2000



Deskriptore hauek Erreferentzia Marko eta Hizkuntzen Potfolio Europarrerako sortuak dira Suitzako Zientzia Fundazio Nazionalaren proiektu batean (Schneider, G. & Norton, B, 2000 *Fremdsprachen können – was heisst das?*, Chur / Zürich, Rüegger) © Editions scolaires du canton de Berne / Berner Lehrmittel- und Medienverlag 2001.



4. Nire gaur eguneko lehenetasunak hizkuntza-ikasketan **HIZKUNTZA:** _____

C2 maila

Zerrenda hau oinarri hartuta, ikus ezazu zer egiteko gai zaren, eta ikastaroa amaitzerakoan zer egiteko gai izan nahi duzun. Erabil ezazu lehenengo zutabea zure lehenetasunak zehazteko. Bigarren zutabeak ikastaroan zehar zer egiteko gai zaren egunean edukitzeko balioko ditu.

**Nire
Lehenetasunak**
**Gai naiz
hau egiteko**

Entzumena

Ez daukat inongo zailtasunik inoren ahozko jarduna ulertzeko, aurrez aurrekoa nahiz komunikabideetatik jasotakoa, baita jatorrizko hiztunek bezain azkar hitz egiten badute ere, baldin eta denbora apur bat badut doinu berezietara ohitzeko.

Irakurmena

Gai naiz hitz-jokoak ulertzeko eta mezu inplizitua duten testuen esanahia harrapatzeko (adibidez, ironia, satira).

Gai naiz oso estilo kolokialean idatzitako testuak, argota eta ahozko esapide asko dutenak, ulertzeko.

Gai naiz eskuliburuak, araudiak eta kontratuak ulertzeko, arlo ezagunekoak ez izan arren.

Gai naiz literatura klasikoaren eta garaikidearen genero desberdinetako testuak ulertzeko (poesia, prosa, antzerkia).

Gai naiz kronika literarioak edo iruzkin satirikoak irakurtzeko, beren zeharkako mezu guztiekin eta balioespen inplizituekin.

Gai naiz hainbat estilo-baliabide bereizteko (hitz-jokoak, metaforak, konnotazioak, sinboloak, anbiguotasuna) eta testuan duten funtzioa balioesteko.

Elkarrizketa

Gai naiz jatorrizko hiztunekin edozein elkarrizketa edo eztabaidatan ahaleginik gabe parte hartzeko.

Ahozko adierazpena

Gai naiz hainbat iturburutako informazioa ulertu eta ahoz laburtzeko, argudioak eta edukiak aurkezpen argi eta koherentean berreraikiz.

Gai naiz kontzeptuak eta ikuspuntuak malgu adierazteko, horrela informazioak nabarmenduz edo bereiztuz eta zalantzak ezabatuz.

Estrategiak

Gai naiz, zailtasunik aurkituz gero, atzera egin eta birformulatzeko, solaskidea ia konturatu gabe.

Hizkuntza-kalitatea eta baliabideak

Gai naiz naturaltasunez eta zailtasunik gabe espresatzeko; oso gutxitan egin behar izaten dut etenaldi



COUNCIL OF EUROPE / CONSEIL DE L'EUROPE
European Language Portfolio: accredited model No. 06.2000



Deskriptore hauek Erreferentzia Marko eta Hizkuntzen Potfolio Europarrerako sortuak dira Suitzako Zientzia Fundazio Nazionalaren proiektu batean (Schneider, G. & Norton, B, 2000 *Fremdsprachen können – was heisst das?*, Chur / Zürich, Rüegger) © Editions scolaires du canton de Berne / Berner Lehrmittel- und Medienverlag 2001.



4. Nire gaur eguneko lehentasunak hizkuntza-ikasketan **HIZKUNTZA:** _____

laburren bat hitz egokienak aurkitzeko.

Gai naiz esanahiaren ñabardura finak zehatz adierazteko; horretarako hizkuntza-baliabide ugari erabiltzen dut aski zuzen, nire baieztapenak hobeto zehazteko eta gauza bakoitza noraino den baliozkoa adierazteko.

Gai naiz esapideak eta esaera arruntak ziurtasunez erabiltzeko, dituzten bigarren mailako esanahiak ere ezagutzen ditudalarik.

Gai naiz, gauza zailak adierazten ari naizelarik ere, zuzentasun gramatikalari eusteko, baita nire arreta beste zerbaitetan daukadanean ere.

C2 maila (jarraipena)

Idazmena

Gai naiz ongi egituraturutako txosten eta artikulua irakurgarriak idazteko gai zail edo bihurrien gainean.

Gai naiz neuk landutako gaia txosten edo entsegu bidez azaltzeko; gai naiz beste pertsona batzuen iritziak laburtzeko, informazio zehatzak emanez, eta iruzkinak eginez.

Gai naiz lan-dokumentu edo egitasmoen gainean iruzkin bat idazteko, argi eta ongi egituraturik, baita nire iritziaren arrazoiak adierazteko ere.

Gai naiz jazoera kulturaleri buruzko kritika idazteko (zinema, musika, antzerkia, literatura, irratia, telebista).

Gai naiz idatzizko testuen eta literatura-lanen laburpenak egiteko.

Gai naiz esperientziei buruzko narrazio-testuak idazteko, argiro eta generoari dagokion estiloan.

Gai naiz eskutitz formalak, baita konplexuak ere, argiro eta ongi egituraturik idazteko, jasotzaileari egokituta (adibidez, eske-idaztiak, nagusiei, agintariei edo bezeroei zuzendutako eskaintzak).

Gai naiz eskutizetan gauzak era ironikoan, anbiguoan edo umoretsuan adierazteko.



COUNCIL OF EUROPE / CONSEIL DE L'EUROPE
European Language Portfolio: accredited model No. 06.2000



Deskriptore hauek Erreferentzia Marko eta Hizkuntzen Potfolio Europarrerako sortuak dira Suitzako Zientzia Fundazio Nazionalaren proiektu batean (Schneider, G. & Norton, B, 2000 *Fremdsprachen können – was heisst das?*, Chur / Zürich, Rüegger) © Editions scolaires du canton de Berne / Berner Lehrmittel- und Medienverlag 2001.